

## Ces outils, ça vous parle ?

---

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir un outil d'observation des savoir-faire comportementaux
- Débattre sur l'utilisation de cet outil (Quand ? Comment ?)
- Dégager les points forts et faiblesses de l'outil dans le contexte de la formation

### Durée

120' (prévoir un temps de réflexion, cf. séquentiel)

### Déroulement

1. Le formateur distribue les grilles Forem relatives à la spécialité de chaque participant
2. Le formateur demande aux participants de se positionner sur base des propositions suivantes : « Je connais et j'utilise », « Je connais et je n'utilise pas », « Je ne connais pas ». Ces trois propositions sont inscrites sur des feuilles format A4 plastifiées autour desquelles les participants se constituent en sous-groupes. En fonction des réponses, le formateur constitue trois groupes hétérogènes sur le plan de la connaissance et de l'utilisation de l'outil
3. Les participants qui connaissent l'outil le présentent aux autres et expliquent quand et comment ils les utilisent
4. Chaque groupe dégage les points forts, faibles, risques et opportunités de cet outil (analyse SWOT)
5. Au tableau, à tour de rôle, un rapporteur de chaque groupe vient alimenter chaque point du modèle SWOT.

### *Intention pédagogique*

Ce jeu va permettre aux participants de prendre conscience que le savoir-faire comportemental peut être mesurable sur base de signes observables. Si l'activité doit se répartir sur deux journées (cf. séquentiel), le formateur récupère les analyses SWOT afin qu'elles ne s'égarer pas. De même, il permettra au groupe de se remémorer sa présentation pendant ¼ heure le jour 2

### Matériel

Pour chaque participant :

- Grille SFC Forem correspondant à sa spécialité
- Grille d'analyse SWOT