



Développer les compétences clés en formation professionnelle: **Outils Pédagogiques Clés - les Savoir-Faire Comportementaux** pour l'inclusion dans l'emploi



Le présent document représente les lignes directrices du WP3 «Testing et de la validation des nouveaux outils» pour mieux comprendre la phase de testing et pour aider les partenaires à la planifier et la réaliser. Le leader de cette phase est COOSS.

Les testing prendront place à partir du mois de février 2015 jusqu'au mois de septembre 2015.

Les Comités de Pilotage Nationaux feront le suivi régulier de ces opérations.



Attachement n. 4 : QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

Indications pour la construction

| OUTIL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| L'outil est clair ? Si non, précisez : Je trouve qu'il est trop chargé et qu'il faudrait le simplifier. Ou bien laisser toutes les lignes et ne faire que s'en inspirer pour mettre une cote globale. Au début on cochant toutes les lignes tous les 15 jours et ce n'est pas nécessaire | | | | x | |
| L'outil est simple d'utilisation ? | | | | | x |
| L'outil facilite la compilation des informations ? | | | | | x |
| Le vocabulaire utilisé est adéquat et compréhensible ? | | | | | x |
| L'outil permet de mettre en avant les principaux SFC liés au métier ? | | | | | x |
| L'outil est adapté pour développer les SFC utiles au métier durant la formation ? il faudrait demander au formateur qualifiant qui suit | | | | | x |
| PROCESSUS D'EXPERIMENTATION il est simple puisque ce sont les 2 formatrices qui complètent la grille | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Le gestionnaire du projet a bien expliqué comment utiliser l'outil ? | | | | | x |
| Le gestionnaire du projet a bien géré tout le processus d'expérimentation ? | | | | | x |
| Les phases de déroulement de l'expérimentation ont été bien organisées et gérées ? | | | | | x |

Indiquez les points forts de l'outil

- On peut y lire une série de comportements observables qui peuvent permettre aux formatrices de donner une évaluation sur base de faits concrets
- Facile à compléter
- Bonne indication pour le formateur suivant à propos des comportements professionnels des stagiaires
- les formateurs suivants peuvent s'ils estiment nécessaires s'y référer pour confirmer leur avis sur



le stagiaire

Indiquez les points faibles de l'outil

- un peu chargé et un peu rébarbatif
- La présentation est à améliorer et à alléger

Indiquez les suggestions d'amélioration de l'outil

- Mieux est de s'en inspirer et de donner une appréciation globale en fin de formation

Indiquez les difficultés rencontrées – s'il y en a eu - dans l'utilisation de l'outil

- Parfois les stagiaires ont des comportements très différents avec les formatrices qui elles aussi sont différentes. Les formatrices peuvent donc parfois avoir des avis opposés ou en tout cas différents pour un même stagiaire. Alors on fait chacune notre grille

Indiquez les choses que vous changeriez dans le processus d'expérimentation

- Il faudrait plus impliquer les stagiaires pour compléter la grille. Ils la reçoivent complétée en toute fin de stage et à ce moment (au rendez-vous où ils viennent chercher leur résultat au test de math) plus rien n'est modifiable qu'ils soient d'accord ou pas sur ce qui est noté.

En imaginant d'être un expérimentateur et de proposer l'outil à vos collègues, que-est ce que vous feriez de différent par rapport au gestionnaire du projet ?

Améliorer la présentation pour qu'il soit moins rébarbatif et qu'il donne envie d'être consulté par le formateur suivant

