

**Progetto Leonardo OPC-SFC :
Tabella comparata degli strumenti da trasferire**

Gli obiettivi operativi del progetto OPC-SFC consistono nel trasferimento degli strumenti di formazione che permettano di definire e sviluppare i saper fare comportamentali in situazione professionale e, su questa base, di paragonare e analizzare i metodi didattici implementati dai partner al fine di farne emergere i fattori di successo e le raccomandazioni metodologiche.

Tre strumenti sono stati proposti per il trasferimento. Di seguito, viene riportata una tabella che mette a confronto contenuti, obiettivi e vantaggi di ciascuno di tali strumenti. Essa permette ai partner del progetto di utilizzare lo strumento più adatto alla loro situazione.

Strumenti	“Le competenze che fanno la differenza per l’occupazione”	Progetto “Competenze trasversali”	Griglia di osservazione dei SFC
Istituzione	AID asbl	CSEF di Tournai	Forem
Utilizzatori/trici	Formatori/formatrice	Formatori/formatrice	- Formatori/formatrice - Apprendista in formazione
Beneficiario finale	Apprendista in formazione	Apprendista in formazione	Apprendista in formazione
Contenuto	- Guida didattica sotto forma di schede didattiche di attività formative - Strumento multimediale di socializzazione professionale ad uso dei formatori e degli apprendisti, sotto forma di DVD che presenta le testimonianze dei datori di lavoro	3 griglie di valutazione per 3 mestieri: muratore (valutazione sommativa/formativa), impiegato (valutazione formativa) e commesso (auto-valutazione e valutazione diagnostica)	- Griglia di osservazione delle competenze trasversali - Griglia ad uso del formatore - Griglia di valutazione vergine - Griglia di osservazione dei comportamenti
Obiettivi	- Consentire agli apprendisti di familiarizzarsi con i SFC e la realtà del mondo del lavoro - Proporre delle tipologie di azioni possibili	- Identificare, valutare e sviluppare i SFC integrandoli nel proprio contesto professionale - Proporre delle tipologie di azioni possibili tramite creazione di supporti didattici	- Sensibilizzare gli apprendisti ai SFC - Proporre degli strumenti di supporto all’osservazione delle competenze trasversali
Vantaggi	- Approccio partecipativo per l’apprendimento dei SFC e la loro applicazione in ambito professionale	- Presenta diversi metodi di costruzione della griglia: partendo da un referenziale, metodo partecipativo...	- Griglia di osservazione unica basata su un linguaggio comune formatore/apprendista - Struttura della griglia adattabile

	- Orientato all'occupabilità e non al mestiere		
Approccio metodologico	- 7 temi affrontati	<ul style="list-style-type: none"> - Approccio per competenze - Ricerca e traduzione in segni osservabili dei SFC in situazione professionale, sulla base di un referenziale di competenze risorse - Metodo partecipativo di costruzione della griglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione delle griglie da parte di professionisti - Traduzione dei SFC in indicatori, segni osservabili
Approccio didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Simulazione - Sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulazione - Auto-valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Valutazione - Auto-valutazione
Condizioni del trasferimento	Ricostruire il supporto di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire i referenziali di competenze trasversali per il mestiere prescelto - Ricostruire il supporto di riferimento 	- Adattare i segni osservabili al mestiere interessato